Публичный доклад

 *(итоги работы школы за 2016 – 2017учебный год)*

**I. Качество образования и уровень развития ОУУН, УУД обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достижения в реализации задач** | **Нерешённые проблемы. Причины (факторы), помешавшие их реализации** | **Управленческие решения (задачи на новый учебный год)** |
| 1. **Качество ЗУН учащихся за 3 года**

 2014-2015 20154-2016 2016- 2017 37% 47% 55%1. **Итоги 2016 - 2017 учебного года:**

Всего учащихся: на начало года – 27, на конец – 26. Аттестовано – 22Качество ЗУН – 54 %Неуспевающих нет.Успевающих на "5" – 1 учащийся.На "4" и "5" – 11учащихся.Качество образования по ступеням: НОО – 57%, ООО – 41%.1. **Качество знаний по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **Итого**  |
| Русский язык | 57 | 66 | 50 | 33 | 100 | 59 |
| Литература | 100 | 100 | **100** |  | 100 | 100 |
| Ин.яз(нем) | 85 | 66 | 75 |  | 33 | 80 |
| Математика  | 43 | 66 | 50 | 33 | 80 | 59 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | - | - | - | 100 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 100 | - | 100 | 100 |
| История | - | - | 75 |  | 100 | 80 |
| Обществознание | - | - | 100 |  | 100 | 80 |
| География | - | - | 75 | 66 | 80 | 74 |
| Биология | - | - | 100 |  | 100 | 100 |
| Физика | - | - | - | - | 66 | 100 |
| Химия | - | - | - | - | 80 | 80 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 |
| Искусство | - | - | - | - | 100 | 100 |
| МХК | - | - | - | - | - |  |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

1. **Уровень развития ОУУН учащихся основной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебно- организац. УН  | Учебно-интеллек-туальные УН  | Учебно-информационные УН | Учебно-коммуника-тивные УН | Средн. результат |
| 7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | **2,7** |
| 8 | 2,9 | 2,9 | 3 | 3 | **2,95** |
| По школе | **2,8** | **2,8** | **2,85** | **2,85** | **2,8** |

1. **Уровень развития УУД учащихся школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Метапредметныерезультаты | Предметные результаты | Общий уровень достижения планируемых результатов |
| 2 | 3,6 | 3,7 | **3,65** |
| 3 | 3,9 | 3,9 | **3,9** |
| 4 | 3,8 | 3,7 | **3,75** |
| 5 | 3,7 | 3,7 | **3,7** |

1. **Результаты развития скорости чтения и счета по классам**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Скорость чтения (слов / мин.) | Скорость вычисления (знаков / мин) |
|  | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие |
| 2 | 42 | 58 | 8 | 8 |
| 3 | 56 | 61 | 12 | 13 |
| 4 | 68 | 77 | 17 | 18 |
| 5 | 78 | 90 | 15 | 18 |
| 7 | 96 | 99 | 22,5 | 23 |
| 8 | 134 | 145 | 27,5 | 28 |
| По нач. классам | 55 | 65 | 12,3 | 13 |
| По 6-9 классам | 103 | 111 | 21,6 | 23 |
| **По школе** | 79 | **88** | 16,8 | **18** |

 | Качество знаний имеет динамику роста. В этом учебном году увеличилось на 8% по сравнению с прошлым годом. Причина – изменение контингента учащихся: ушел из школы класс с качеством знаний 0%, аттестовывается 3 класс – 43%. .При этом следует учитывать, что один ученик составляет почти 5%. Среди предметов низкое качество знаний по математике и русскому языку. Однако качество по этим предметам в данных классах стабильно на протяжении всех лет обучения.Высокий показатель по всем модулям в 8 классе, самый низкий у учащихся 7 класса.  Результаты соответствуют среднему уровню развития учебных навыков. Результаты скорости чтения и счета по итогам года оказались незначительно выше значений 1 полугодия, однако результат техники счета соответствует оценке «3» В целом же по школе результаты ниже районного показателя. | Добиваться сохранения качества знаний путем активизации индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителяДобиваться подтверждения качества ЗУН по предметам на всех видах контроля.Повышать уровень методических приёмов развития и диагностики интеллектуальных и информационно-коммуникативных УН учащихся.Продолжать работу по развитию скорости чтения и счета обучающихся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Реализация Программ развития школы и «Наша новая школа»*****1.Програмно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.*****1) Обновление содержания образования.** В 2016-2017учебном году во 2, 3, 4 и 5 классах школы обучение осуществлялось по ФГОС второго поколения. Методическая работа была направлена на решение проблемы РКЦП «Реализация основных направлений программ развития школы и национальной образовательной инициативы " Наша новая школа"», а также на внедрение ФГОС в ООО .В течение года, согласно плану, проведено 6 заседаний МО учителей- предметников, где рассматривались теоретического и практические вопросы:- Современный урок: требования к структуре урока с учётом требований ФГОС.- Анализ современного урока с точки зрения ФГОС; - Методические рекомендации по проведению, проверке и оцениванию результатов комплексных работ;- Формирование универсальных учебных действий на уроках посредством применения технологии проблемного диалога;  - Планирование и организация работы с учащимися, проявляющими интерес к определенным предметам;- Круглый стол: «Переход на ФГОС. 5 класс. Проблемы и пути их решения»;- обзор периодических изданий по предметам.  Регулярно проводился анализ итогов вводного, промежуточного и итогового контроля знаний, результатов ВПР, диагностики уровня развития учебно-интеллектуальных и информационно-коммуникативных умений и навыков учащихся, УУД, результатов олимпиад школьного и районного туров.  Все учителя активно участвовали в работе педсоветов школы, претворяли в жизнь их решения. Учителя – предметники посещали районные семинары по изучению ФГОС ООО, обмену опытом по внедрению программ ФГОС ООО в 5 классе, изучают необходимый теоретический материал и продолжают работу по внедрению в педагогическую деятельность СДП.  Были проведены методические семинары: « Воспитание "стрессоустойчивости" у детей и подростков как средство укрепления физического и психического здоровья», « Внедрение ФГОС в основное общее образование.», « Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения.».  Обучение по всем предметам ведется по учебникам и учебным комплектам в соответствии с федеральным перечнем, рекомендованным министерством образования и науки. Рабочие программы по предметам разработаны на основе требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.  В эксперименте по апробации введения ВПР во 2 классе участвовала Черток Н.Н., учитель начальных классов. Проведены ВПР в 5 классе – по истории, математике, русскому языку и биологии (учителя Каменец В.В., Каменец Л.А., Лахмоткина Н.И., Линок Л.Н.). Учащиеся 5 и 7 класса принимали участие в региональном мониторинге математических знаний.(учитель Каменец Л.А.). Обязательными были ВПР для учащихся 4 класса (учитель Черток Н.Н.) .  |  |  |
| ***2) Внедрение проектно-исследовательских методов в учебной деятельности.*** Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся проводилась в школе по плану, утвержденному на педсовете в начале года. Эта работа проводилась как на уроках, так и во внеурочной деятельности. На уроках учителя проводят мини-исследования и мини-проекты, используют элементы проектно-исследовательской деятельности. В школе есть методическая копилка, в которой учителя – предметники размещают свои лучшие разработки уроков с элементами проектно-исследовательской деятельности учащихся. В течение года по предметам обучающимися выполнены творческие проекты:- по биологии (учитель Линок Л.Н.): «Биологические иллюстрации: рисунки, фотографии, компьютерные модели» , «Азбука экологической культуры» (5 класс), «Зимующие птицы села Лакомая Буда» (7кл); «Экологические проблемы села Лакомая Буда » - 8 класс.- по технологии (учитель Линок Л.Н.): «Завтрак для всей семьи», «Наряд для завтрака на траве», «Подставка под горячее» - 5 класс.- по музыке 5 класс (учитель Линок Л.Н.): «Великие музыканты», «Звук и цвет».- по информатике 5 класс (учитель Линок Л.Н.) «Портфолио пятиклассника».-по географии ( учитель Жигай В.П.) «Предсказание погоды по приметам», «Правила поведения на природе» 7 класс; «Антропогенная деятельность человека – фактор, изменяющий природу», «Экологические факторы засорения села» 8 кл.- по математике (учитель Каменец Л.А.): «Единицы измерения », «Занимательные задачи» (5 класс), «Треугольники» (7 класс), «Корни квадратного уравнения » (8 класс).По немецкому языку (учитель Удалец В.В.): «Загадки о животных», «Мы празднуем день рождения одноклассника» - 3 класс; «Праздники», «Мой дом» - 5 класс; «Проблемы экологии» - 7 класс; «Подготовка к путешествию по Германии» - 8 класс.по истории (учитель Каменец В.В.): «Иллада в мировой художественной культуре», «»Одиссея» в мировой художественной культуре», «Олимпийские игры в древности», «Семь чудес света» (5 класс).по обществознанию (учитель Каменец В.В.): «Кто на кого похож», «экономия семейных ресурсов», «Наш класс», проекты-плакаты «Наша Родина - Россия» (5 класс), «Проблемы молодежи нашего села», «Состояние законности и правопорядка в нашем селе», «Образ жизни современного подростка»( 7 класс), «выдающиеся спортсмены нашего района», «Деревня 21 века», Экскурсионный маршрут «Достопримечательности Климовского района» (8 класс). по литературе (учитель Лахмоткина Н.И.): «Фразеологизмы и крылатые слова», «Часть речи», «Морфология». «басни Крылова – книга мудрости народной», «Парк А.К.Толстого», «Путешествие по стране литературии», «Декориции к спектаклю по пьесе» «12 месяцев»», «Моя Родина – Лакомая Буда» и др. (5 класс); «Литература и художественное наследие страны» (8 класс) Большой перечень проектов, выполненных учащимися начальных классов. 2 класс (учитель Черток Н.Н.):«Математика вокруг нас. Узоры на посуде», «В словари – за частями речи», «Моя родословная».3 класс (учитель Васечко Е.И.): «Праздник поэзии», «Рассказ о слове», «Задачи - расчеты», «Экономика родного края», «Музей путешествий», «Открытка ветерану» и т.д. 4 класс (учитель Черток Н.Н.): «Создание календаря исторических событий», «Они защищали Родину», «Что дает мой край стране», «Семейные праздники», «Цветы для клумбы». |  | Продолжать работу по освоению новых технологий в обучении: проектной деятельности, использование информационно-компьютерных технологий и подготовку проектов; Активнее привлекать обучающихся к  участию в конкурсах различных уровней |
| ***2. Информатизация образования***Все учителя используют на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ: создают и используют компьютерные презентации. Широко применяют медио ресурсы школьной и собственной библиотеки, материалы Интернет. В школе создана Методическая копилка, в которой собраны разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ и проектно-исследовательских методов. Вся школьная документация ведется с использованием ПК.  Учителя работают с электронным модулем «Виртуальная школа», в программах сайта «Статград» при подготовке, проведении и отчетности результатов по ВПР.  | Регулярно применять компьютерные технологии в обучении затрудняет старая техника. |  |
| ***3. Программа «Здоровье»***Направление «Здоровье» реализуется на всех уроках учителями - предметниками. В соответствии с санитарными требованиями, постоянно ведется контроль за соблюдением теплового и светового режима в кабинетах, о нарушениях сразу докладывают директору школы. Ежедневно проводится уборка классных комнат; на переменах классы проветриваются. Ученики начальных и 5,7 классов с удовольствием выполняют физ.минутки на уроках. Все учителя стараются применять разнообразные формы и методы работы, чтобы избегать усталости школьников, создают на уроках положительное эмоциональное настроение, не допускают перегрузки в домашних заданиях. При проведении уроков с использованием ИКТ учитывают требования по созданию слайдов и временной режим работы ребенка с компьютером. На уроках биологии и ОБЖ ученики получают много ценных рекомендаций по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни. В сентябре, январе и мае прошли тренировочные занятия по эвакуации из здания школы на случай пожара.На базе школы ежегодно организуется лагерь с дневным пребыванием. С 01. 06. по 21.06. 2017г. в лагере отдыхал 21 ребенок, что составило 81 % от общего числа учащихся.  | Активнее проводить физминутки с учащимися всех классов.  |  |
| ***4. Программа «Одаренный ребенок»***В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проявляющих интерес к определенным предметам. Работа проводилась в соответствии с планом: на уроках и во внеурочной деятельности – индивидуальная работа с заданиями повышенного уровня сложности, на кружках – «Математический практикум"(руководитель: Каменец Л.А.), «В мире компьютера» (руководитель: Линок Л.Н.) В школе проводились предметные олимпиады, победители которых приняли участие в районном туре олимпиад: Львова Екатерина (8 класс) – победитель по обществознанию, по биологии и русскому языку – участие. Васечко Денис (8 класс) – участник олимпиады по математике. Учителя организовывают работу по участию ребят в конкурсах разных уровней. В этом учебном году ученики принимали участие: 1) Львова Екатерина (8 кл). – районный этап Всероссийского конкурса «Семейная реликвия» 2 место, учитель Лахмоткина Н.И.;2) Львова Екатерина (8 кл). районный конкурс «Человек в истории. Россия XX век» 1 место, учитель Каменец В.В.3) Дегтерев Вячеслав (5 класс) – районный конкурс **фотографии «Герои Великой Победы- 2017. Библиотека Бессмертного полка», посвященного 72-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.** победитель, учитель Каменец В.В.4) Щерба Татьяна (8 класс)- районный этап конкурса на лучшее знание символики Российской Федерации и Брянской области - 1 место, и призер областного конкурса на лучшее знание символики Российской Федерации и Брянской области, учитель Каменец Л.А.; 5) Петровский Антон (5 кл.) - районный этап конкурса «Звездные дали» - 2 место, и сертификат участника областного конкурса; учитель Каменец Л.А.; 6) Петровская Полина (2 кл.) - районный конкурс «Зеленая планета глазами детей» 3 место, учитель Черток Н.Н.; 7) Тютюнник Ева (4 кл.) – призер районного конкурса «Зеленая планета глазами детей», учитель Черток Н.Н.;  Под руководством Лахмоткиной Н.И. обучающиеся школы участвовали в конкурсах:- «Брянский край, навек любимый!» - Дегтерев Вячеслав , Титоренко Софья , Львова Валерия- 5 класс;- « Волшебство детских рук» - Львова Екатерина (8 кл).;- «Привычка. Характер. Судьба»- Львова Екатерина, Васечко Денис (8 кл). . Участвовали в конкурсе « Зеленая планета глазами детей» : Дегтерев В. (5 кл), Сидорченко К. (3 кл), Таперо С. (3 кл.), Тютюнник Алиса(3 кл) – учитель Васечко Е.И.;- Торбик Екатерина (4 кл) учитель Черток Н.Н. В 2016-2017 учебном году многие ребята участвовали в заочных предметных конкурсах и олимпиадах: 1) Заочная олимпиада по светской этике» школьный тур (4-5класс): (учитель начальных классов Черток Н.Н.)- Захаров Денис (4 кл) – диплом 1 степени,- Торбик Екатерина (4 кл) – диплом 2 степени,- Тютюнник Ева (4 кл) - диплом 1 степени,- Дегтерев Вячеслав (5 кл) – диплом 1 степени,- Львова Валерия (5 кл) – диплом 2 степени,- Петровский Антон (5 кл) – диплом 1 степени,2) **Заочный Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка». (**учитель начальных классов Черток Н.Н.**):**- Захаров Денис (4 кл) – диплом 2 степени,- Торбик Екатерина (4 кл) – диплом 1 степени,- Тютюнник Ева (4 кл) - Похвальная грамота.3) **Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора».** (учитель математики Каменец Л.А)- Васечко Денис (8 кл.) - диплом 2 степени,- Науменко Екатерина (8 кл.) - Похвальная грамота.**4) Всероссийская математическая олимпиада «Волшебный сундучок»,** (учитель математики Каменец Л.А)- Васечко Денис (8 кл.) - Похвальная грамота.- Титоренко Софья (5 кл) – сертификат участника**5) Международная математическая олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»** (учитель математики Каменец Л.А)- Васечко Денис (8 кл.) - сертификат участника,- Науменко Екатерина (8 кл.) – диплом, 3 место;- Титоренко Софья (5 кл) - диплом, 3 место; Проводились школьные мероприятия, способствующие развитию творческих способностей: конкурс рисунков по пожарной безопасности, по ПДД, классы готовили открытки для поздравления ветеранов, активно участвовали в художественной самодеятельности, развивая творческие способности.  | Развивать самостоятельность учащихся по участию в заочных дистанционных конкурсах |  |
| ***5. Программа «Выбор»******Организация предпрофильного обучения***  Работа по профессиональной ориентации в школе проводится в 7 и 8 классах в соответствии с планом работы, в который включаются следующие разделы: работа с обучающимися, работа с педагогами, психолого-педагогический всеобуч родителей, а также в ходе акции «Выбор» тематических периодов. Во внеурочной деятельности используются беседы, игры, викторины, анкетирование. Школьники знакомятся с различными профессиями, потребностями в кадрах, путями получения профессии, особенностями трудоустройства.  Работа на пришкольном участке, занятия в кружках способствуют формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Большое значение и влияние на профессиональный выбор своих детей оказывают родители, поэтому данные вопросы рассматриваются в ходе психолого-педагогического всеобуча и родительских собраний «Мы выбираем дорогу в самостоятельную жизнь», «Труд по интересам», «Мои домашние обязанности ». Был проведен конкурс рисунков «Моя будущая профессия». Ознакомление школьников с профессиями на материалах художественной и научно-популярной литературы осуществляла ответственная за школьную библиотеку Лахмоткина Н.И. и библиотекарь СДК Терещенко Т.Н. Ею организована книжная выставка «В мире профессий». Стенд по профориентации помогает будущему выпускнику получить сведения об учебных заведениях района и области. |  |  |
| ***6. Развитие учительского потенциала*** Преподавание в школе осуществляют 9 учителей, из них мужчин – 2 (22%), совместитель - 1 (11%). 7 учителей – предметников имеют высшее образование и2-е - среднее специальное образование. 1 учитель имеют высшую квалификационную категорию по специальности учитель. 6 учителей – предметников - 1 квалификационную категорию, 2 учителя –соответствие занимаемой должности.  В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации: 1) Жигай В.П. – «Управление процессами внедрения ФГОС в образовательной организации», 2) Лахмоткина Н.И. – «Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС основного общего образования». 3) Каменец Л.А. – дистанционные курсы «Учитель математики. Преподавание предмета « Математика» в условиях реализации ФГОС".  Работа по повышению качества преподавания осуществлялась путём анализа результатов районных показателей, анализа диагностик, комплексных работ, результатов ВПР результатов вводных, промежуточных, итоговых срезов, ознакомления и изучения теоретических вопросов, посещения и анализа уроков коллег, обмена информацией предметных журналов, работы районных секций. Учителя-предметники работали над темой по самообразованию «Внедрение ФГОС второго поколения в образовательный процесс НОО и ООО. СДП в обучении и воспитании обучающихся». О результатах работы докладывали на педагогических советах, заседаниях М/О.Проведено 5 уроков коллективного посещения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | Предмет,класс | Тема урока | Цель посеще-ния |
| Удалец В.В. | Немецкий язык 8 класс  | «Подготовка к поездке в Германию» | СДП в обучении,Использование ИКТ |
| Линок Л.Н.  | Биология.  8 класс | «Витамины» |
| Черток Н.Н.  | ОРКСМ 4 класс | «Альтруизм и эгоизм» |
| Васечко Е.И. | Математика3 класс | «Доли. Образование и сравнение дробей» |
| Лахмоткина Н.И.. | Русский язык 5 класс | «Суффиксы» |

 Учителя совершенствуют свое мастерство, участвуя в конкурсах различных уровней:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Конкурс | Результат |
| Линок Л.Н. | Районный смотр-конкурс УОУ  | 1 место |
| Линок Л.Н.  | Районная эколого-биологическая выставка «Юннат - 2016» | 3 место |
| Каменец Л.А. | Районный конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знатоки дорожных наук»  | 1 место |
| Каменец Л.А. | Областной конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знатоки дорожных наук» | 3 место |
| Лахмоткина Н.И. | «Ступеньки мастерства» | -  |

  По годовому плану проводился классно - обобщающий контроль знаний в 4 классе в условиях реализации ФГОС 2 поколения, учитель Черток Н.Н. (февраль 2017 года). По результатам контроля написана управленческая справка и заслушана на совещании при директоре.  Регулярно, в соответствии с планом работы школы, проводилась проверка школьной документации, выполнения учебных программ, использования ИКТ и проектно-исследовательских методов обучения. Результаты проверки анализировались на совещании при директоре. | Учителям-предметникам активнее участвовать в конкурсах различных уровней  |  |
| **III. Воспитательная работа** |
| Основные направления воспитательной работы ОУ с обучающимися:1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социально-правовое воспитание
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
5. Интеллектуальное развитие учащихся
6. Работа по профилактике асоциальных явлений
7. Спортивно-оздоровительная работа;
8. Художественно – эстетическое направление.

***1). Спортивно-оздоровительная работа*** В соответствии с планом работы по реализации проекта «Здоровье» вшколе проводилась диагностика «Отношение к здоровью и здоровому образу жизни» среди учащихся 7,8 классов. Из всех предложенных ценностей: материальные блага, общение с природой, общение с друзьями, любовь, здоровье, труд, духовность - 6 обучающихся выбрали наиболее значимой ценностью здоровье, что составило 66% от общего количества учащихся. В школе регулярно проводятся дни здоровья, классные часы по пропаганде здорового образа жизни.  Все учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».  В каждом классе были проведены родительские собрания по темам «Воспитание у школьников ответственного отношения к учению. Режим дня», «Физическое развитие подростков и пути его совершенствования».В соответствии с годовым планом работы школы проводятся Дни здоровья,   л/атлетический кросс (учитель физической культуры Тютюнник А.С.), в кабинетах оформлены уголки безопасности на дорогах. Следует отметить хорошую работу классных руководителей Васечко Е.И., Черток Н.Н., Линок Л.Н. по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (на протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано), просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 2,4 кл. «Азбука Мойдодыра» (классный руководитель Черток Н.Н.); 3 кл.- «Советы Айболита» (классный руководитель Васечко Е.И.); 5,7,8 кл. «Нет вредным привычкам» (классный руководитель Линок Л.Н.). В рамках месячника по пожарной безопасности учителя  начальных классов науроках окружающего мира довели до детей информацию о мерах пожарной безопасности  (17.04.16 – на уроке по теме «Пожары в тайге» -  проведена беседа  о причинах пожаров и о том, кто  может от них пострадать», организовано отгадывание кроссвордов (1,3 классы, учитель – Черток Н.Н.). На уроках литературного чтения  были  изучены стихи, пословицы, загадки об огне и пр. (Н. Афанасьева «Как сгорел один дом», Р. Кабанова «Однажды в лесу» (2,4 классы,  учитель Васечко Е.И.)**.**Детям были рекомендованы произведения для самостоятельного чтения: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житков «Пожар», Г. Остер «Вредные советы» и др.  Классными руководителями в ходе  месячника проведены тематические классные часы по предупреждению пожарных ситуаций  в школе и дома: «Польза электроприборов и правила пользования ими» (4 класс) «Лесные пожары»  (2 класс)– Черток Н.Н.,  , «Огонь – друг и враг человека» (3класс) – Васечко Е.И.,  «Пожарная безопасность России»( 6,7,9 классы) – Линок Л.Н. «Условия безопасного поведения учащихся при пожаре», В течение месяца прошел конкурс детского рисунка и выставки лучших работ на тему  «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01!»Регулярно проводятся дополнительные инструктажи по темам: «Правила поведения на дорогах и транспорте», «Правила поведения во внеурочное время», «О правилах пожарной безопасности», «На каникулах». Все инструктажи зафиксированы в специальных журналах. В конце года все классы совершили однодневные походы по родному краю.2) С целью ***нравственного воспитания*** личности использовались следующие средства:- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Брянской области через учебный процесс (уроки истории, внеурочная деятельность в начальных классах); - изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); ««Государственные символы России», «Моя Россия», «Моя малая Родина» - изготовление поздравительных открыток к 23 февраля, 8 марта,9 мая.  - благоустройство территории около памятника «Воину – освободителю» в центре села. ***3). Эстетическое воспитание.***работе является *нравственно -* направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: - Праздник «Здравствуй школа», «Последний звонок»,.  (отв. кл. рук2,4 класса Черток Н.Н. - Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя «Новогодняя карусель», (отв. кл. рук. 3 класса Васечко Е.И.),- Концерт-конкурс «Любимым мамам», выступления на митингах к Дню освобождения Брянщины и Дню Победы (отв. кл. рук. 5,7,8 классов Линок Л.Н.),- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся.4*)* ***Гражданско-патриотическое* воспитание**.  Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В целях воспитания патриотизма обучающихся на героической истории  и традициях Российской Армии и Военно-Морского Флота  и повышение  престижа военной службы, формирования и развития их активной жизненной  позиции, правовой ответственности, патриотизма и воспитания на основе идей  толерантности  и межнационального сотрудничества, профилактики девиантного  поведения, укрепления здоровья, формирования  культуры здорового  образа жизни  молодежи  в  школе с 23.01. по 22 февраля 2017года проводился месячник военно- патриотического  воспитания. Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, проводимый ежегодно, призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.В этом году в рамках месячника, согласно плану, прошло много мероприятий, охватывающих все классы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | 1.Открытие месячника по военно-патриотической работе с 23.01.2017г. по 23.02.2017г.2. Чтение-обсуждение «Вам- из другого поколения».  | 23.01.2017г.2-4 кл., 5,7,8кл. | *1.Директор школы Жигай В.П..* *2.Терещенко Т.Н.- библиотекарь с/б.* *Классные руководители 2,3,4,5,7,8кл:**Васечко Е.И.,* *Черток Н.Н.,* *Линок Л.Н* |
| 2 | Проведение акции « Тропинка к обелиску». | В течение месяца | Классный руководитель Линок Л.Н., 5,7,8кл. |
| 3 | Школьные соревнования по лыжным гонкам.  | Январь - февраль | Тютюнник А.С - учитель физкультуры |
| 4 | Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию:1.Классный час «Я - юный гражданин России» (2,4 класс)2.Познавательная викторина «Россия – Родина моя» 3 кл3. Классный час «Герои –защитники блокадного Ленинграда» - 5,7,8 кл | *24.01.2017**24.01.2017 г* | *Классные руководители 2,3,4,5,7,8кл:**Васечко Е.И.,* *Черток Н.Н.,* *Линок Л.Н* |
| 5 | 1. Громкие чтения «Прочитаю я вам, дети о войне, что страшнее всего на свете» 2. Героико-патриотический час «Солдатам России посвящается»  | 06.02.2017г2-4 кл. 5,7,8 кл.  | *Терещенко Т.Н.-библиотекарь с/б.* *Классные руководители 2,3,4,5,7,8кл:Васечко Е.И., Черток Н.Н., Линок Л.Н* |
| 6 | Урок-мужества «Село Лакомая Буда и лакомобудцы в годы ВОВ» | 13.02.2017г. | Учитель истории Каменец В.В.,  |
| 7 | 1.Патриотический час «Из пламени войны» (совместное мероприятие с сельской библиотекой посвящённое Дню памяти воинов - интернационалистов). | 15.02.2017г.2-8кл | *Терещенко Т.Н.-библиотекарь с/б.* *Классные руководители 2,3,4,5,7,8кл:Васечко Е.И., Черток Н.Н., Линок Л.Н* |
| 8 | Школьный конкурс патриотической песни. Начало в 12ч30м. | 16.02.2017г.   | *1.Линок Л.Н.- учитель музыки, кл рук 5,7,8 кл.**2.Классные руководители 2,3,4кл:**Васечко Е.И., Черток Н.Н..*  |
| 9 | КТД *«К защите Родины готовы» (День здоровья)* | 22.02.2017г | *Черток Н.Н..- учитель 2,4 классов.* *Классные руководители 3,5,7,8кл:**Васечко Е.И., Линок Л.Н..*  |
| 10 | Подведение итогов месячника | 22.02.2017г. | *Директор школы Жигай В.П..*  |

 В 2016-2017 учебном году уделялось внимание празднованию 72 й годовщины Великой Победы. В школе были организованы и проведены уроки мужества, тематические классные часы «Великая Победа Великого народа», «Долгие вёрсты Победы», «Далёкой войны солдат», «Этот праздник со слезами на глазах» и др. Были организовано ведение сменного информационного стенда «Долгий путь к Победе»; участвовали в региональном патриотическом проекте «Вместе празднуем Победу!»:-акция «Я поздравляю ветерана!»(Изготовление открыток вдовам ветеранов ВОВ), - акция «Эстафета Памяти» (несение почётных караулов у памятников воинской славы); - акция «Гвоздика Памяти» (возложение цветов, венков к памятникам). Учащиеся школы участвовали во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся». Приняли активное участие в патриотической акции «Бессмертный полк».  Проведение данных мероприятий было направленно  на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.  ***5). Экологическое направление.*** Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.  2017 год объявлен Годом Экологии. В школе составлен и выполняется план мероприятий «В год экологии»: учителями – предметниками Линок Л.Н., Каменец В.В., Жигай В.П., Лахмоткиной Н.И. проведены исследовательские работы «Экология родного села»; учащиеся начальных классов участвовали в районном конкурсе рисунков «Зеленая планета глазами детей». Учитель биологии Линок Л.Н. провела неделю биологии «Экологическое разнообразие», начата активная работа учителей, обучающихся и их родителей по направлению «Ландшафтный дизайн школьного двора » Традиционно в школе прошли акции «Чистый дворик», «Чистая школа», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:  - Практическая деятельность по охране природы:   участие в её благоустройстве. - Операция «Листопад» - Комнатное растениеводство. - Учитель биологии и химии Линок Л.Н. с учащимися 5,7,8классов занималась благоустройством и озеленением школьного двора: учащимися были посеяны и высажены цветы на школьных клумбах, засеян пришкольный опытный участок. ***6.Трудовое воспитание.*** Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (вышеназванные работы, уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, работа на УОУ и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.Проведены классные часы: «Мы славим труд»,  « Труд в моей жизни», « Где труд - там и успех».***7. Развитие самоуправления.*** В школе создана и действует школьная республика  *«ВИД»*, её членами являются все учащиеся и педагогический коллектив школы. Руководящим органом организации является Большой совет. Ребята Большого совета – активные участники всех мероприятий в школе. Президентом республики «ВИД» является Науменко Екатерина- ученица 8 класса.  Заседания Большого совета проходили по мере необходимости. На заседаниях обсуждался план работы на период, вопросы подготовки и проведения КТД, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства по школе, рейтинг классов по четвертям.   В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников, «огоньков».  Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия, и полностью направлена на реализацию поставленных в начале года задач. | Совершенствовать виды и формы воспитательной работы с обучающимися. Включать экскурсии, встречи, посещение музеев.  |  |
| **IV. Современная инфраструктура школы** |
|  Каждый год администрация школы вместе с коллективом старается усовершенствовать школьную инфраструктуру. В 2016-2017 учебном году сделан ремонт кабинета начальных классов. Были убраны старые обои и класс покрасили акриловой краской. Отремонтирован наружный туалет, конек крыши школы, зацементированы ступеньки крылец выходов из школы, в коридоре 2 этажа заменили 2 старые оконные рамы на евроокна.  Произведена частичная шпатлёвка стен в столовой, учебных кабинетах, коридорах, раздевалке для мальчиков и девочек, на кухне; побелены погреб, кухня и подсобные помещения кухни, туалеты, цветники, фасад школы, деревья. Покрашены изгородь вокруг школы, спортивный городок, полы в классных комнатах, актовом зале, коридорах первого и второго этажей, на кухне, в раздевалках для мальчиков и девочек.  Наша школа приняла активное участие в районном смотре - конкурсе «Ландшафтный дизайн пришкольных территорий». Были оформлены малые зоны отдыха. Это костёр, паук, «Божья коровка» и др. Территория школы находится в хорошем состоянии: ухожены клумбы, учебно-опытный участок, скошена трава.  |  |  |
|  |  |  |