Утверждён

приказом № 33 от 28.08.2017г.

**Учебный план**

**МБОУ Лакомобудской основной общеобразовательной школы**

**на 2017-2018 учебный год**

**Начальное общее образование**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **I** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 12/404 |
| Литературное чтение | | 4/132 | 4/136 | 3/102 | 11/370 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | – | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Математика и информатика | Математика | | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 12/404 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 6/202 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 3/101 |
| Изобразительное искусство | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 3/ 101 |
| Технология | Технология | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 3/101 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 9/ 303 |
| **Итого** | | | **20/660** | **22/748** | **22/748** | **64/2156** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **3/101** |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 1/33 | 1/34 | 0,5/17 | 2,5/84 |
| Литературное чтение |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **67/2257** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБОУ Лакомобудской основной общеобразовательной школы**

**на 2017- 2018 учебный год**

**Начальное общее образование**

Учебный план МБОУ Лакомобудской ООШ для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 12 апреля 2017 г. №2501-04-О «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»;

- решением педагогического совета МБОУ Лакомобудской ООШ о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (протокол №1 от 28.08.2017г.)

Учебный план для 1, 3, 4 классов разработан на основе варианта №1 примерного учебного плана (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом изменений в наименовании обязательных предметных областей (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) .

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с п.19.3 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендациями департамента образования и науки Брянской области (письмо департамента образования и науки Брянской области от 12 апреля 2017 г. №2501-04-О «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год» и Положением о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ Лакомобудской ООШ с целью реализации задач, определённых основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Лакомобудской ООШ. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся и решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2017г.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает дополнительные часы на изучение русского языка (по 1 часу в 1, 3 классах и 0,5 часа в 4 классе) и литературного чтения (0,5 часа в 4 классе).

**Цели введения учебных предметов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | **Цель** |
| 1 класс | 3 класс | 4 класс |  | |
| Русский язык | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | Цель – создание дополнительных условий для формирования системы предметных знаний и предметных действий с учебным материалом, служащей пропедевтикой для последующего успешного изучения русского языка на ступени основного общего образования в части лингвистической (языковой) и речеведческой направленности. | |
| Литературное чтение |  |  | 0,5/17 | Цель – создание дополнительных условий для формирования личностных, предметных и метапредметных универсальных учебных действий посредством системы работы с текстом, выполнения познавательных и развивающих упражнений текстоведческой направленности. | |

По выбору родителей (законных представителей) предметная область и учебный предмет «Основы православной культуры и светской этики» реализуется через изучение модуля «Основы светской этики».

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры модульный курс «Брянский край» реализуется через курсы внеурочной деятельности в 1, 3,4 классах и частично интегрирован с учебными предметами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Модуль курса «Брянский край» | Учебные предметы, в содержание которых интегрировано содержание модуля |
| 1 | «Азбука родного края» | Русский язык, литературное чтение |
| 3 | «История родного края» | Окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, музыка, технология |
| 4 | «Культура родного края» | Окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология |

**Формы промежуточной аттестации учащихся при получении начального общего образования**

На основании статьи 58 Федерального  закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" изучение предметов учебного плана при получении начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся– процедура оценки их образовательных достижений за учебный период: четверть, полугодие, учебный год с учётом отметок текущего контроля успеваемости и отметок за итоговые контрольные работы по теме, за четверть, полугодие, учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС НОО: оцениваются **качественно**  метапредметные и предметные результаты, личностные результаты качественной оценке не подлежат - используется бинарная оценка «да»-«нет», «сформировано» - «не сформировано».

При проведении промежуточной аттестации метапредметные и предметные результаты оцениваются с использованием 2-х форм:

1. При проведении комплексных итоговых работ по текстам, содержащим задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

При проведении комплексных работ используются следующие уровни оценки метапредметных и предметных результатов в соответствии с используемыми балльными отметками:

1(первый) низкий уровень – менее 20% от максимального количества баллов

2(второй) низкий уровень –от 20 до 39% от максимального количества баллов

3 (третий) базовый уровень- от 40 до 59% от максимального количества баллов

4 (четвёртый) базовый уровень –от 60 до 89% от максимального количества баллов

5 (пятый) высокий уровень – от 90 до 100% от максимального количества баллов

Данные уровни не заносятся в классный журнал, а фиксируются только в индивидуальной диагностической карте обучающегося.

2. При проведении промежуточной аттестации предметные планируемые результаты по всем предметам учебного плана\* оцениваются с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной  **аттестации** обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лакомобудской основной общеобразовательной школы по итогам следующих учебных периодов:

|  |  |
| --- | --- |
| Четвертные отметки  «1», «2», «3», «4», «5»  (1,2,3,4 четверть\*) | Итоговая годовая отметка  «1», «2», «3», «4», «5» |
| 3,4 класс | 3,4 класс |

\* По предметам учебного плана, которые преподаются в объёме 34 часов (1 час в неделю), итоговые отметки выставляются по полугодиям и за год.

**Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Формы промежуточной аттестации |
| 1  класс  (1 пол) | Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир  ИЗО  Музыка  Технология  Физкультура | Комплексные работы по текстам, проверочные и контрольные работы\* на вводном, промежуточном, итоговом контроле, тематические проверочные работы в рамках безотметочного оценивания: определяется уровень достижения планируемых результатов: личностных (бинарная оценка–«да»-«нет», «сформировано» - «не сформировано» и т.д.), предметных и метапредметных (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го), а также уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го).  \*Форма контроля определяется в рабочей программе по каждому предмету учебного плана (сочинение, тестирование, практические и лабораторные работы, защита проектных и исследовательских работ и т.д.) |
| 3 класс  4 класс | Русский язык  Математика  Литературное чтение  Иностранный язык  Окружающий мир  ИЗО  Музыка  Технология  Физкультура | Комплексные работы по текстам, проверочные и контрольные работы\* на вводном, промежуточном, итоговом контроле, тематические проверочные работы: определяется уровень достижения планируемых результатов: личностных (бинарная оценка–«да»-«нет», «сформировано» - «не сформировано» и т.д.), предметных (балльная оценка с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5») и метапредметных (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го), а также уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го).  \*Форма контроля определяется в рабочей программе по каждому предмету учебного плана (сочинение, тестирование, практические и лабораторные работы, защита проектных и исследовательских работ и т.д.) |
| 4 класс | ОРКСЭ (модуль ОСЭ) | При отсутствии балльной и уровневой оценки основным индикатором показания эффективности курса является взаимооценка обучающимися итоговых индивидуальных проектов, анкетирование обучающихся и их родителей по итогам изучения курса. |