

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛАКОМОБУДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Брянский край» для 5-9 классов

Рабочая программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Лакомобудской ООШ, разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности по направлению «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс.

Рабочая программа разработана учителями-предметниками с использованием следующих пособий:

1. Соколов Я.В. Книга для учащихся 5 классов школ Брянской области «Граждановедение. Брянская область». – М.: НИЦ «Гражданин»
2. Соколов Я.В. Комплекс «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
3. Коваленко Н.С., Высоцкая Е.В., Кашарная С.П. Методические рекомендации и вариативное тематическое планирование курса «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
4. Калиничев Н. А. Заповедная Брянщина. Учебное пособие для 6-7 классов общеобразовательных учебных заведений. - Брянск: Изд-во «Курсив».
5. Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: С древнейших времён до конца XVIII века. Учебное пособие для 8 класса. - Брянск: Курсив
6. Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: XIX-XX века. Учебное пособие для 9 класса. - Брянск: Курсив

Рабочая программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» разработана в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- общую характеристику и цели изучения курса внеурочной деятельности «Брянский край»;
- место курса внеурочной деятельности «Брянский край» в плане внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности «Брянский край»;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР и определяющее формы организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Лакомобудской ООШ №51 от 28.08.2023г. в качестве части содержания ООП ООО

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Брянский край» для обучающихся 5-9 классов срок реализации 5 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения комплексного краеведческого курса «Брянский край» - изучение особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры

Разрабатывая данный учебный курс с основами краеведения, авторы исходили из того, чтобы отстоять и

приумножить ценность российской культуры, сохранить свою самобытность, приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Только став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить ее огромную культуру и постигнуть выдающиеся ценности мировой цивилизации.

В связи с этим становится очевидным, что мало понимать важность решения задач патриотического воспитания, необходимо вооружить школу средствами и способами, позволяющими эти цели реализовать. Решение этой задачи представляется возможным на уровне обновления содержания начального образования в рамках национально-регионального компонента. Начинать решение этой задачи нужно с первых дней обучения ребенка в школе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» реализуется в работе с учащимися 5-9 классов: в 5 классе - 34 часа, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплексный краеведческий курс внеурочной деятельности «Брянский край» представлен на уровне основного общего образования следующими модулями:

5 класс. Модуль курса «Граждановедение. Брянская область»

Тема 1 Мы и наш край

Тема 2. Ваше общее образование

Тема 3. Твой отчий дом

Тема 4. Наша власть

Тема 5. Наши достоинства и недостатки

Введение

Знакомство с предметом «Граждановедение. Брянская область».

Раздел 1. Мы и наш край

Место Брянской области на карте России, значение её природных богатств и ресурсов для развития края и страны.

Символы Брянска и Брянской области.

Раздел 2. Ваше общее образование

Знакомство с Законом РФ «Об образовании». Ступени образования.

Для чего люди учатся?

Твоя будущая профессия. Профессии нужны родному городу.

Раздел 3. Твой отчий дом

Психологический климат в семье. Ты в своей семье.

Что от нас ожидают родители.

Тренинг для детей и родителей «Когда все вместе»

Раздел 4. Наша власть

Что такое власть и чему она служит. Как устроена наша власть. Руководители нашего государства и региона.

Школьные законы и порядки.

Раздел 5. Наши достоинства и недостатки

Твоя воспитанность.

Твоя культура.

Твой характер.

Итоговая презентация творческих проектов. Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.

6 класс. Модуль курса «Я гражданин России»

Тема 1. Наша Родина – великая Россия.

Дружелюбие россиян. Наша толерантность. Мы – патриоты России.

Тема 2. Наше государство и его символы.

Мы живем в федерации. Наш государственный флаг. Наш государственный герб. Наш государственный гимн

Тема 3. Россия – наш общий дом.

Удивительная страна Россия. Наша Российская федерация. Единство российского народа. Наша малая родина. Твоя гражданственность. Действовать для Родины!

Тема 4. Гражданин России: наши права и свободы.

Российская конституция и наши права. Наше право на жизнь и охрану здоровья. Наше право на свободу

и неприкосновенность. Наше право на личную жизнь.. наше право на защиту чести и достоинства. Свобода нашего передвижения.

Тема 5. Гражданин России: наши права и обязанности.

Мы – будущие избиратели. Наши экономические права. Наши культурные права. Защита Отечества – священный долг. Мы – будущие налогоплательщики. Мы и охрана природы.

Тема 6. Жизнь дается один раз.

О жизни и смерти. Наше здоровье. Курение и здравомыслие. Алкоголь губитель судеб. Токсикомания и наркомания – виды самоубийств. Правонарушения – дорога в пропасть

Тема 7. Наш выбор: здоровый образ жизни.

О ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Ваш выбор: радости или страдания. Ваш выбор: сила или слабость.

Тема 8. Закон и ответственность.

Мораль и закон. Аморализм и правонарушение. Что такое вина. Что такое ответственность. Что такое наказание? Безнаказанность- причина преступлений.

Тема 9. Твой трудовой старт.

Твой старт: в жизни, как в спорте. Твое первое трудоустройство. Твой профессионализм. Твоя надежная профессия. Твой будущий заработок. Твой будущий достаток.

Тема 10. Мы - граждане независимой России.

Суверенитет нашей страны. Наш президент. Наше правительство. Наш парламент. Российская судебная система.

Тема 11. Достоинства и недостатки человека.

Доброта и гуманность. Жадность.

Тема 12. Мы – против экстремизма.

Что такое экстремизм. Кто такие экстремисты. Вред и опасность ксенофобии. Современные вандалы. Религиозный экстремизм. Фанатизм и фанаты.

Тема 13. Мы в обществе.

Человек среди людей. Что такое гражданское общество. Человек в семье. Твое общение в школе. Человек в неформальной группе.

Тема 14. Наши права и ответственность.

О моральных и правовых нормах. Зачем человеку права. Ребенок и его права. Наше равноправие. Об обязанностях и ответственности. Действовать – наше право и обязанность

Тема 15. Антитеррор. Что такое терроризм. Чего добиваются террористы. Захват заложников. Вымогательство и «школьный» терроризм. Граждане против терроризма.

7 класс. Модуль курса «Заповедная Брянщина»

Тема 1. Введение. Что мы узнаем на занятиях курса «Заповедная Брянщина». Лексическое значение слова «ЗАПОВЕДНЫЙ». Роль и ценность заповедных, особо охраняемых природных территорий, их значение. Понятия резерват, биоиндикатор, особо охраняемая природная территория. Конституция РФ о праве граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и об их обязанностях по сохранению природы и окружающей среды, бережному отношению к природным богатствам (статьи 42, 58). Памятные даты охраны природы и заповедного дела в мире и Российской Федерации. Природоохранные взгляды отечественных и зарубежных ученых, писателей и поэтов.

Тема 2. Категория ООПТ и заповедные объекты Брянщины. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в Российской Федерации. Основные категории указанных территорий с учетом особенностей охранного режима и значения. Профили ООПТ: комплексный (ландшафтный), биологический (ботанический и зоологический), палеонтологический, гидрологический, геологический. Группы ресурсов природно-ресурсного потенциала Брянщины: земельные; минерально-сырьевые; водные; лесные ресурсы; флора и фауна. Роль ООПТ в сохранении разнообразия видов живых организмов и экосистем на территории Брянской области.

Тема 3. ООПТ Брянщины международного и федерального значения . Биосферные заповедники и биосферные резерваты. Биосферный резерват «Неруссо-Деснянское Полесье». Заповедник «Брянский лес» как ядро биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье». Режим территории и значение биосферного полигона (заказника) «Скрипкинский». Буферная и переходная зоны биосферного резервата: состав и значение. Государственный природный заказник федерального значения «Клетнянский». Природные особенности и наличие редких видов животных и растений. Коренная популяция бурого медведя, выхухоль и другие редкие виды заказника, включенные Красную книгу РФ и в Красную книгу Брянской области.

Тема 4. Растения и грибы Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес»

Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы заповедника «Брянский лес». Редкие виды грибов, виды, внесенные в Красную книгу РФ (грифола зонтичная, грифола курчавая, звездовник сводчатый и трутовик лакированный) и в Красную книгу Брянской области (гиропорус каштановый, гиропорус синеющий, гриб-зонтик девичий, паутинник фиолетовый, мутикус собачий). Редкие виды папоротников (гроздовник многораздельный, гроздовник полулунный, страусник обыкновенный, ужомник обыкновенный) заповедника. Голосеменные растения заповедника «Брянский лес» (можжевельник обыкновенный). Цветковые растения территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу РФ, находящиеся под угрозой исчезновения (башмачок настоящий, пальчатокоренник балтийский). Растения, территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области, сокращающиеся в численности (ветреница лесная, кувшинка белая, лук медвежий, мирт болотный, росянка круглолистная, шпажник черепитчатый). Редкие виды растений, территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области (астра ромашковая, барбарис обыкновенный, ветреница дубравная, волчегородник обыкновенный, гвоздика пышная, гнездовка обыкновенная, гудайера ползучая, девясил высокий, дремлик болотный, дрок германский, кувшинка чистобелая, лилия саранка, линнея северная, любка двулистная, пальчатокоренник мясокрасный, пальчатокоренник пятнистый).

Тема 5. Животные Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес»

Сокращающиеся в численности жуки территории заповедника «Брянский лес» (жук-олень, пахучий красотел). Редкие виды жуков территории заповедника «Брянский лес» (обыкновенный отшельник, большой дубовый усач): их биологические особенности и природоохранный статус. Сокращающиеся в численности перепончатокрылые территории заповедника «Брянский лес» (пчела-плотник). Редкие виды перепончатокрылых территории заповедника «Брянский лес» (шмели: моховой и Шренка). Сокращающиеся в численности бабочки территории заповедника «Брянский лес» (мнемозина, аполлон и махаон обыкновенные, лента орденская голубая). Редкие виды бабочек территории заповедника «Брянский лес» (лента орденская малиновая, медведица госпожа, бражники - мертвая голова и прозерпина). Рыбы, находящиеся под угрозой исчезновения (стерлядь, днепровский усач) и сокращающиеся в численности рыбы территории заповедника «Брянский лес» (русская быстрянка, подуст, язь, синец). Редкие виды рыб территории заповедника «Брянский лес» (чехонь). Обыкновенная квакша - земноводное, находящееся под угрозой исчезновения. Редкие виды земноводных территории заповедника «Брянский лес» (гребенчатый тритон, краснобрюхая жерлянка, обыкновенная чесночница, зеленая жаба). Обыкновенная медянка - пресмыкающееся, сокращающееся в численности на территории заповедника «Брянский лес». Редкие виды пресмыкающихся территории заповедника «Брянский лес» (веретеница ломкая). Птицы заповедника «Брянский лес» внесенные в Красный список МСОП (2014): уязвимые (большой подорлик), исчезающие (балобан), находящиеся в состоянии, близком к угрожаемому (сизоворонка). Птицы заповедника, внесенные в Красную книгу России: сокращающиеся в численности (змееяд, большой подорлик, балобан, сапсан, филин, средний дятел); редкие (черный аист, скопа, малый подорлик, беркут, орлан-белохвост, серый сорокопут). Птицы заповедника, внесенные в Красную книгу Брянской области: вероятно исчезнувшие (сапсан), находящиеся под угрозой исчезновения (скопа, беркут, орлан-белохвост, балобан, филин), сокращающиеся в численности (глухарь, серый журавль, сизоворонка, лесной жаворонок). Редкие птицы заповедника, внесенные в Красную книгу Брянской области (большая белая цапля, черный аист, обыкновенный осоед, змееяд, орел-карлик, большой подорлик, обыкновенная пустельга, пастушок, мохноногий сыч, домовый сыч, воробьиный сыч, длиннохвостая неясыть, зеленый дятел, средний дятел, серый сорокопут). Охраняемые виды птиц заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области, неопределенные по статусу (малый подорлик, сплюшка). Охраняемые виды млекопитающих территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу России (выхухоль, европейский зубр, вечерница гигантская). Виды млекопитающих территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области, находящиеся под угрозой исчезновения (бурый медведь, рысь, соня-полчок). Виды млекопитающих территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области, сокращающиеся в численности (прудовая ночница, барсук). Редкие виды млекопитающих территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области (ночница Наттерера, нетопырь-карлик, речная выдра, соня лесная). Вероятно исчезнувшие млекопитающие Брянской области – земляной заяц, крапчатый суслик и белка-летяга.

Тема 6. Государственные природные заказники регионального значения . Государственные природные заказники основной зоны биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье», заказник Скрипкинский, заказник Будимирская пойма, заказник Деснянско-Жеренский, заказник Партизанские топи, заказник Клинецовский. Характеристика наиболее значимых ООПТ.

Тема 7. ООПТ буферной зоны в составе биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье» . ООПТ буферной зоны в составе биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье»: местонахождение, природно-ландшафтные особенности, цели создания, биологическое разнообразие и охраняемые виды. Памятники природы областного значения: «Княжна», «Колодезь», «Горемля», «Будимля», «Максимовский», «Озерки». Характеристика наиболее значимых ООПТ.

Тема 8. ООПТ комплексного и гидрологического природоохранного значения . Памятники природы

областного значения комплексного профиля (Роща Соловьи, Старинный парк в Ляличах, Хотылево, Трубчевский партизанский лес, Медвежьи печи, Родник Удельные Уты, Кукуевские глухариные тока, Симонова хатка, Марковские горы). Памятники природы областного значения гидрологического профиля (Озеро Солька, Озеро Святое, Бечино, Озеро Бездонное, Озеро Ореховое, Кожановское озеро, Галое болото, Колыханское болото, Петровское болото, Монахова криница). Характеристика наиболее значимых ООПТ. Памятник природы областного значения – Роща Соловьи. Его природно- ландшафтные особенности, цели создания, биологическое разнообразие и охраняемые виды. Значение памятника природы «Роща Соловьи» для сохранения живой природы и культурно-исторического наследия.

Тема 9. ООПТ ландшафтного и геологического природоохранного значения . Памятники природы областного значения ландшафтного профиля (Овраги Верхний и Нижний Судки, Партизанский дуб, Добруньские склоны, Болото Рыжуха, Ревна, Никольская дача, Хинельский лес, Гагаринские дубы, Деснянские Жигули). Характеристика наиболее значимых ООПТ. Памятники природы областного значения геологического профиля (Дюнные всхолмления).

Тема 10. Дендрологические и ботанические сады . Ботанический сад им. Б.В. Гроздова, дендрарий им. Б.В. Гроздова, дендрарий в честь 200-летия лесного Департамента России (1998 г.), дендрарий «Тютюков Сад», дендрарий «Красный Рог», дендрарий им. И.Е. Васильева. Характеристика наиболее значимых ООПТ.

Тема 11. Экологические проблемы и их влияние на ООПТ. Исторические аспекты развития природоохранных территорий: переход от локального характера воздействия на природу к глобальному. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», 1995 г. Основные проблемы в области организации и функционирования ООПТ. Роль ООПТ Брянщины в организации рациональной, научно-обоснованной хозяйственной деятельности по не истощительному использованию природных ресурсов и обеспечению устойчивости естественных для нашего региона ландшафтов.

8 класс Модуль курса «История Брянского края»

Раздел 1 Брянский край в древности

Палеолит (древний каменный век), первые люди на Брянской земле. Ранний палеолит. Поздний палеолит. Охотники на мамонтов. Мезолит и неолит (средний и новый каменный век). Бронзовый век. Ранний бронзовый век. Индоевропейцы. Поздний бронзовый век. Ранний железный век. Скифское влияние на население Брянского края. Племена раннего железного века в Брянском крае. Праславяне-венеды. Древние славяне. Эпоха Великого переселения народов. Анты.

Раздел 2 Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках

Славяне и русы. Славянские племенные союзы 8-10 веков на территории Брянского края. Варяги и русы. Возникновение русского государства. Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространения христианства в Брянском крае. Основание Брянска. Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Административно-территориальное деление. Политическая история Брянского края 11- первой трети 13 веков. Повседневная жизнь населения края 11 – начало 13 века. Хозяйственная деятельность населения. Торговля, торговые пути и денежное обращение. Культура населения края в домонгольский период (конец 10 – 30-е годы 13 века).

Раздел 3. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века.

Правление дома Михаила Черниговского. Князь Роман Михайлович Старый. Олег Романович, преподобный благоверный великий князь Черниговский и Брянский. Брянское Великое княжество в конце 13- на рубеже 15 века. Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. К истории потери независимости и прекращения существования Брянского княжества. Карачевское княжество в 14 столетии. Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце 14 – начале 15 веков. Великое княжество литовское и русское. Общая характеристика. Битва при Ворскле. Брянское удельное княжество и повет в составе Великого княжества Литовского и Русского в первой половине 15 века. Стародубское удельное княжество во второй половине 15 – начале 16 веков. Трубчевское княжество во второй половине 15 – начале 17 веков. Брянский край во второй половине 15 – начале 16 веков. Население Брянского края во второй половине 13 – начале 16 века. К истории культуры Брянского края во второй половине 13 – начале 16 веков. (живопись, декоративно-прикладное искусство, архитектура, денежное обращение).

Раздел 4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17вв.)

Пограничный край Московского государства. Административное устройство. Города и городки. Села, деревни и острожки. Православные монастыри в 16-17вв. Хозяйство, быт и нравы брянчан в 16-17вв. Крестьянское хозяйство. Уклад жизни. Традиционная одежда. Торговля и ремесло. Военно-политическая история края в 16-17вв. Век нескончаемых войн. Борис Годунов. Начало Смуты. Первый самозванец. Второй самозванец. Конец Смуты. После Смуты. Польско-казацкие и польско-русские войны. Церковный раскол и старообрядчество. Брянский край в конце 17 века.

Раздел 5. Брянский край в 18 столетии. Административные перемены. Население. Сословия. Поселения. Военная история Брянского края в 18 веке. Брянский край в период Северной войны. Брянское адмиралтейство и флотилия. Брянский Арсенал. Экономическое состояние Брянского края в 18 веке. Ремесленное производство. Зарождение промышленности. Торговля и торговые пути. Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями. Культура и быт населения. Система светского и духовного образования в Брянском крае. 18век. Литература в 18 веке на Брянщине. Музыкальное искусство и живопись Брянского края в 18 столетии. Архитектура Брянского края в 18 веке. Дворянские усадьбы 18 века на Брянщине.

9 класс Модуль курса «История Брянского края»

Раздел 1. Административное устройство и население Брянщины в начале нового столетия.

Общие сведения. Брянский уезд. Карачевский уезд. Трубчевский уезд. Севский уезд. Мглинский уезд. Суражский уезд. Стародубский уезд. Новозыбковский уезд. Национальный и социальный состав населения. Сословия.

Раздел 2. Брянская деревня первой половины XIX века. Изменения в сельском хозяйстве. Увеличение крестьянских повинностей. Крестьянские волнения в Севском уезде. Другие крестьянские волнения. Положение государственных крестьян. Дворянский усадебный быт.

Раздел 3. Развитие промышленности и торговли на территории Брянского края в первой половине XIX века. Общая характеристика. Предприятия города Брянска. Мальцовский промышленный район. Промышленность и ремесло в восточных уездах Брянщины. Промышленное развитие Западной Брянщины.

Раздел 4. Брянский край и Отечественная война 1812 года. В рядах действующей армии. Участие в народном ополчении. Материальная поддержка русской армии жителями Брянщины.

Разделы 5-8. Брянцы в политической и общественной жизни России первой половины XIX в.

Реформы Александра II на территории Брянского края. Отмена крепостного права и развитие пореформенной деревни. Подготовка крестьянской реформы. Поземельное устройство. Крестьянские волнения. Взаимоотношения крестьян и помещиков. Крестьяне – предприниматели. Экономические проблемы пореформенной деревни. Крестьянские волнения. Помещичьи имения.

Раздел 9. Развитие промышленности и транспорта, рост городов и население края во второй половине XIX века. Железнодорожное строительство. Судьба «Мальцовской империи». Брянский завод в Бежице. Арсенал. Клинцовский и Новозыбковский промышленные районы. Торговля. Население. Складывание рабочего класса. Положение рабочих. Начало рабочего движения. Просвещение. Здравоохранение. Культурная жизнь. Новые черты в культурном развитии. Крестьянский образ жизни. Жилище. Одежда. Региональные различия. Облик города.

Раздел 10. Административное устройство, население и социально-экономическое развитие Брянщины в конце XIX — начале XX вв. Брянский уезд. Карачевский уезд. Трубчевский уезд. Севский уезд. Западные уезды. Железнодорожное строительство и его влияние на экономическое развитие Брянщины. Особенности развития промышленности. Сельское хозяйство. Общественная жизнь.

Раздел 11. Революция 1905–1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине в 1908–1914 гг. Начало революции. Выступления крестьян. Революционные партии в крае. Высший подъём революции. Революционный террор. Черносотенцы. Крестьянское движение. Столыпинская земельная реформа и брянская деревня.

Раздел 12. Брянский край в годы первой мировой войны. Тыловая жизнь. Военная промышленность. Рабочее и крестьянское движение.

Раздел 13. Общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 г. Установление власти Советов. Февральско-мартовские события в Брянске. Общественно-политические настроения. Рост влияния большевиков. Октябрьские события в Брянске. Установление новой власти в уездах. Брянщины. Борьба за власть в первые месяцы 1918 года.

Раздел 14. Гражданская война в Брянском крае 1918 – 1920 гг. Организация красной армии на Брянщине. Организационная работа в тылу. Противостояние в тылу и организация обороны. Перелом. Последние месяцы гражданской войны.

Раздел 15. Административное устройство и население в 1920-е — 1930-е гг. Брянщина в годы НЭПа.

Административно-территориальные перемены. Численность жителей Брянщины. Национальный состав населения. Переход к НЭПу. Восстановление и развитие промышленности. Обострение борьбы в деревни. Приливы и отливы колхозного движения. Ликвидация кулачества. Завершающий этап коллективизации.

Раздел 16. Промышленное развитие края в годы первых пятилеток. Промышленность Брянщины во второй половине 1920-х гг. В годы первой пятилетки. В годы второй пятилетки. Начало третьей пятилетки. Итоги индустриализации.

Раздел 17. Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни страны в 1920-е — 1930-е гг. Общие задачи в сфере культуры. Борьба за грамотность. Профессиональные и среднее специальное образование. Первые вузы и научные учреждения на Брянщине. Культуро-просветительская работа. Радио и печать. Физкультура и спорт. Медицина. Пик репрессий. 1937 г. Социально-политические итоги развития Брянщины в 1920-е – 1930-е гг

Раздел 18. Оборонительные сражения на Брянщине в августе – октябре 1941 г. Фашистский оккупационный режим. Начало ВОВ. Первые мероприятия по организации отпора врагу. Центральный фронт в боях на Брянщине. Развёртывание 50-й армии. Брянский фронт. Основные цели оккупантов и средства их достижения. Организация власти на оккупированной территории. Экономическая жизнь в период оккупации. Установление «нового порядка». Пособники оккупантов. Террор по отношению к мирному населению на оккупированных территориях.

Раздел 19. Партизанское движение на Брянщине. Освобождение Брянщины от немецко-фашистской оккупации в 1943 году. Организация первых партизанских отрядов. Первый этап партизанской борьбы. Особенности второго этапа. Трудности и успехи третьего этапа партизанского движения. Завершающие партизанские действия. Борьба подпольщиков. Начало освобождения Брянщины. Бои южнее Брянска. Удар с северного фланга. Освобождение Брянска и соседних территорий. Изгнание врага из Брянского края. Массовый и индивидуальный героизм. Дважды Герои Советского Союза. Известные военачальники. Люди легенд. Отважные партизаны и подпольщики. Женщины-героини. Преодолевшие себя. Юные патриоты и их воспитатели.

Раздел 20. Образование Брянской области. Административное устройство и демографические процессы в послевоенное время. Образование Брянской области. Административные изменения. Демографическое развитие. Отток сельских жителей в города.

Раздел 21. Восстановление разрушенного войной хозяйства и социально-культурной сферы области. Повседневная жизнь населения в послевоенные годы. Последствия оккупации и первый период восстановительных работ. Восстановление промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Восстановление социально-культурной сферы.

Раздел 22. Промышленность Брянщины в 1950-е — 1980-е гг. Развитие сельского хозяйства и жизнь сельского населения в 1950-е — 1980-е гг. Развитие и обновление промышленного производства в 1951-1965 годах. Особенности экономического развития области с середины 1960-х до начала 1980-х годов. Изменение в деревни во времена Н.С.Хрущёва. Особенности развития сельского хозяйства области в 1965-х-1985-х гг.

Раздел 23. Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни СССР в середине — второй половине XX в. Школьное и профессионально-техническое образование. Среднее специальное и высшее учебное заведение. Наука. Учреждения культуры. Творческие организации. Здравоохранение.

Раздел 24. Активизация общественной жизни во второй половине 1980-х гг. Плюсы и минусы «перестройки». Последствия Чернобыльской катастрофы. Общественное настроения и общественная жизнь в середине – второй половине 1980-х годов. Чернобыльская катастрофа и её последствия.

Раздел 25. Общественно-политические и социально-экономические процессы в области в 1990-е гг. Культурная жизнь на Брянщине в конце XX – начале XXI вв.

Планируемые результаты освоения программы комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край»

Личностные:

- широкая мотивационная основа познавательной деятельности, включающая социальные мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой Брянщины.

Метапредметные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации краеведческого характера;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в анализируемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

В ходе внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению развития личности будут решены следующие задачи основной образовательной программы основного общего образования:

- определение духовно-нравственных ориентиров жизнедеятельности человека;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России, родного края;
- осознание ценности человеческой жизни;
- развитие коллективные отношения со сверстниками;
- формирование целостной образовательной среды, включающей внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и религиозную специфику;
- включение учащихся в различного рода нравственно-творческую деятельность;
- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные представления;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции.

При реализации рабочей программы по курсу «Брянский край» также создаются условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся как способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности: читательская грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Тематическое планирование

Основной формой реализации программы по внеурочной деятельности «Брянский край» являются комплексные занятия, на которых изучается содержание материалов краеведческой направленности. В ходе реализации программы курса «Брянский край» учащиеся совершают экскурсии и выполняют проекты. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Брянский край» разработана с учётом рабочей программы воспитания, что отражено в личностных планируемых результатах и обеспечивает реализацию инвариантных модулей (ИМ) программы «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды» и «Основные школьные дела».

5 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1.	Мы и наш край	6	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lm1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/	ИМ «Внеурочная деятельность» Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. ИМ «Основные школьные дела»
2.	Ваше общее образование	8		
3.	Твой отчий дом	6		
4.	Наша власть	6		
5.	Наши достоинства и недостатки	7		

6	Итоговое занятие по курсу «Граждановедение. Брянская область»	1	https://libryansk.ru/	дела». Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия ИМ «Организация предметно-пространственной среды». Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

6 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Наша Родина – великая Россия.	3	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	ИМ «Внеурочная деятельность» Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. ИМ «Основные школьные дела». Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия. ИМ «Организация предметно-пространственной среды». Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;
2	Наше государство и его символы	2		
3	Россия – наш общий дом.	2		
4	Гражданин России: наши права и свободы.	2		
5	Гражданин России: наши права и обязанности.	2		
6	Жизнь дается один раз	2		
7	Наш выбор: здоровый образ жизни.	2		
8	Закон и ответственность	3		
9	Твой трудовой старт.	2		
10	Мы - граждане независимой России.	2		
11	Достоинства и недостатки человека.	2		
12	Мы – против экстремизма	2		
13	Мы в обществе.	2		
14	Наши права и ответственность.	2		
15	Антитеррор.	2		
	Итоговое занятие по курсу «Я гражданин России»	2		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

7 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1.	Введение. Что мы узнаем на уроках модуля «Заповедная Брянщина».	2	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	ИМ «Внеурочная деятельность» Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. ИМ «Основные школьные дела». Участие в
2.	Категории ООПТ и заповедные объекты Брянщины.	3		
3.	ООПТ Брянщины международного и	2		

	федерального значения.			
4.	Растения и грибы Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес».	5		общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. ИМ «Организация предметно-пространственной среды». Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;
5.	Животные Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес».	7		
6.	Государственные природные заказники регионального значения.	2		
7.	ООПТ буферной зоны в составе биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье».	2		
8.	ООПТ комплексного и гидрологического природоохранного значения.	2		
9.	ООПТ ландшафтного и геологического природоохранного значения.	2		
10.	Дендрологические и ботанические сады.	2		
11.	Экологические проблемы и их влияние на ООПТ.	2		
12.	Творческий проект по разделу. Выполнение и защита проекта	3		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

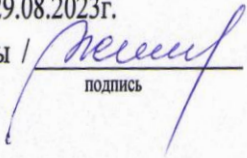
8 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Брянский край в древности	6	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	ИМ «Внеурочная деятельность» Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. ИМ «Основные школьные дела». Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире ИМ «Организация предметно-пространственной среды». Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в школе или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России;
2	Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках.	6		
3	Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века.	6		
4	Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17 вв.)	7		
5	Брянский край в 18 столетии.	8		
6	Итоговое занятие по курсу «Брянский край. История Брянского края»	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

9 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Брянский край в первой половине XIX века.	5	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	ИМ «Внеурочная деятельность» Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. ИМ «Основные школьные дела». Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире ИМ «Организация предметно-пространственной среды». Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в
2	Брянский край во второй половине XIX века.	5		
3	Брянский край в начале XX века	4		
4	В огне революции и гражданской войны	3		
5	Брянщина в 1920-е – 1930-е гг.	5		
6	Брянщина в годы Великой Отечественной войны	3		
7	Брянская область в середине - второй половине XX века	4		
8	Брянщина с середины 1980-х годов до конца XX в.	5		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

				помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.
--	--	--	--	---

Выписка верна 29.08.2023г.
 Директор школы /  / В.П. Жигай
 подпись